

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
проректор



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО В ФИЗИЧЕСКОМ
ВОСПИТАНИИ**

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки
Профиль
Квалификация
Форма обучения

49.00.00 Физическая культура и спорт
Программа бакалавриата
49.03.01 Физическая культура
Физкультурное образование
Бакалавр
Очная, заочная

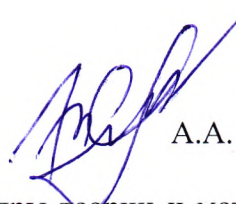
Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Профессиональное мастерство в физическом воспитании»** для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 940 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры МСМК



А.А. Жуков

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8А

Заведующий кафедрой



М.Р. Батищева

СОГЛАСОВАНО:

Директор института физической культуры и спорта
28.03.2024 г.



И.П. Зенченков

Учебно-методическая комиссия института физической культуры и спорта
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



И.В. Капланец

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
кандидат биологических наук, доцент
26.03.2024 г.



Т.В. Москалец

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебная дисциплина «Профессиональное мастерство в физическом воспитании» является частично практико-ориентированной дисциплиной и относится к безальтернативным дисциплинам вариативной части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *сопутствующими дисциплинами* «Теория и методика физической культуры», «Педагогика», «Возрастная и педагогическая психология в физической культуре и спорте», «Педагогика физической культуры и спорта».

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Профессиональное мастерство в физическом воспитании» являются основой для изучения *последующих* дисциплин: «Профессиональное мастерство в физической культуре и спорте», «Система физической культуры в образовательных учреждениях» (магистратура) и др.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	49.03.01 Физическая культура
Шифр и название в соответствии с учебным планом	
Часть образовательной программы	Базовая часть Вариативная часть: выбор вуза Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	2	–	8	89.9	108	экзамен
Очная, всего								
Заочная	1	1	2	–	8	89.9	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания учебной дисциплины «Профессиональное мастерство в ФВ» является получение студентами знаний о происхождении, закономерностях и специфических принципах развития профессионального мастерства в физическом воспитании. Дисциплина изучает тенденции совершенствования качества физкультурно-спортивного образования; процессы педагогического взаимодействия по развитию ценностных ориентаций и качеств личности и способы повышения успешности этого процесса

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Компетенции

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

Индикаторы компетенций

ОПК-6.1. Знание основ организации здорового образа жизни;

Результаты обучения

ОПК-6.2. Цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.

ОПК-6.2. Использовать приобретенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Знание основ организации здорового образа жизни;	ОПК-1. Цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; Использовать приобретенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Предмет изучения курса его цели, задачи, функциональные компоненты	1.1. Введение в педагогику физической культуры. 1.2. Сущность педагогической деятельности в сфере физической культуры. 1.3. Виды профессиональной деятельности спортивного педагога. 1.4. Функциональные компоненты деятельности спортивного педагога.
Раздел 2. Основы педагогического мастерства в профессиональной деятельности.	2.1. Этапы осуществления профессиональной деятельности спортивного педагога в учебно-воспитательном процессе

	2.2. Специфика деятельности спортивного педагога 2.3. Педагогическая характеристика личности спортивного педагога. 2.4. Профессиональные способности спортивного педагога.
Раздел 3. Педагогическая техника в профессиональном мастерстве.	3.1. Педагогическая направленность психологии физического воспитания. 3.2. Специфика деятельности преподавателя физического воспитания. 3.3. Педагогическая характеристика личности преподавателя физического воспитания 3.4. Профессиональные способности преподавателя физического воспитания.
Раздел 4. Основы мастерства индивидуального воздействия.	4.1. Убеждение и внушение как способы коммуникативного воздействия на аудиторию. 4.2. Педагогическое внушение и убеждение 4.3. Психологические способы воздействия в процессе общения (заражение, внушение, убеждение, подражание).
Раздел 5. Педагогический такт и мастерство учителя. Культура профессионального общения в образовательном учреждении.	5.1. Педагогическая этика. 5.2. Педагогический такт и мастерство учителя. 5.3. Структура педагогического такта и его специфика.
Раздел 6. Лидер, лидерство, развитие лидерского потенциала.	6.1. Лидерство: понятие и подходы к нему. Модели лидеров. Влияние лидера и лидерские качества 6.2. Психологический портрет педагога-лидера.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Предмет изучения курса его цели, задачи, функциональные компоненты	1	-	1	16	18
Раздел 2. Основы педагогического мастерства в профессиональной деятельности.	1	-	1	16	18
Раздел 3. Педагогическая техника в профессиональном мастерстве.	-	-	1	17	18
Раздел 4. Основы мастерства индивидуального воздействия.	-	-	1	17	18
Раздел 5. Педагогический такт и мастерство учителя. Культура профессионального общения в образовательном учреждении.	-	-	1	17	18

Раздел 6. Лидер, лидерство, развитие лидерского потенциала.	-	-	1	17	18
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2	—	6	100	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Введение в педагогику физической культуры.
2. Сущность педагогической деятельности в сфере физической культуры.
3. Виды профессиональной деятельности спортивного педагога.
4. Функциональные компоненты деятельности спортивного педагога.
5. Этапы осуществления профессиональной деятельности спортивного педагога в учебно-воспитательном процессе
6. Специфика деятельности спортивного педагога
7. Педагогическая характеристика личности спортивного педагога.
8. Профессиональные способности спортивного педагога.
9. Педагогическая направленность психологии физического воспитания.
10. Специфика деятельности преподавателя физического воспитания.
11. Педагогическая характеристика личности преподавателя физического воспитания
12. Профессиональные способности преподавателя физического воспитания.
13. Убеждение и внушение как способы коммуникативного воздействия на аудиторию.
14. Педагогическое внушение и убеждение
15. Психологические способы воздействия в процессе общения (заражение, внушение, убеждение, подражание).
16. Педагогическая этика.
17. Педагогический такт и мастерство учителя.
18. Структура педагогического такта и его специфика
19. Лидерство: понятие и подходы к нему. Модели лидеров. Влияние лидера и лидерские качества
20. Психологический портрет педагога-лидера

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное
-----------------	------------	--------------

		количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Контрольные работы по практике	20
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1 Основная литература

1. Теория и методика физической культуры / Под ред. Л.П.Матвеева. -М.: Физкультура и спорт,2005.
2. Смирнов В.И. Общая педагогика в тезисах, дефинициях, иллюстрациях. - М.: Пед. общ-во России, 2003
3. Гойхман П.Н. Трофимов О.Н. Физическая культура в школе.-М.,ФиС,2004.
4. Основы спортивной тренировки. Учебное пособие для институтов физической культуры. Москва «Физкультура и спорт» 1977г.
5. Быков В.С. - Развитие двигательных способностей учащихся: Учебное пособие. - М.: Академия,2008.

6. КНИГА ТРЕНЕРА ПО ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ. – 3-Е ИЗДАНИЕ ПОД РЕДАКЦИЕЙ Хоменкова Л.С. «Физическая культура и спорт» 1987г.

7. В.М. Рогинский. Азбука педагогического труда. М.: Высшая школа, 1990.

11.2. Дополнительная литература.

1. Деминский А.Ц. Методические основы оздоровительной физической культуры: учеб.пособ. для ин-тов и фак-тов физ. культуры и спорта / А.Ц. Деминский, Ж.К. Холодов,

2. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни / Ю.П. Кобяков.–Ростов н/Д: Феникс, 2012.

3.. Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2001.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).